

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет зоотехнии
Разведения с.х. животных и зоотехнологий
Терапии и фармакологии



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Вороков В.Х.
(протокол от 15.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства продуктов животноводства
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра терапии и фармакологии Белик Ю.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.07.2017 №972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Терапии и фармакологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хахов Л.А.	Согласовано	08.04.2024, № 8
2	Разведения с.х. животных и зоотехнологий	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Щербатов В.И.	Согласовано	15.05.2024, № 18
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совета	Тузов И.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
4	Микробиологи и, эпизоотологии и вирусологии	Руководитель образовательной программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся необходимого объема теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация;;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;;
- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой помощи животным при заболеваниях;;
- изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, противозооотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;;
- изучить ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства)..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-6.1 Знает основные признаки незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условия и состояние производственной среды.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 основные признаки незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условия и состояние производственной среды

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 определять основные признаки незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условия и состояние производственной среды

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 навыками определения основных признаков незаразных и заразных болезней животных и их возбудителей; условий и состояния производственной среды

ОПК-6.2 Участвует в организации общих профилактических мероприятий по предотвращению и распространению болезней животных.

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 основные моменты организации общих профилактических мероприятий по предотвращению и распространению болезней животных

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 организовать общие профилактические мероприятия по предотвращению и распространению болезней животных

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 навыками организации общих профилактических мероприятий по предотвращению и распространению болезней животных

ОПК-6.3 Контролирует условия кормления и эксплуатации животных.

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 особенности контроля условий кормления и эксплуатации животных

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 контролировать условия кормления и эксплуатации животных

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 способностью контролировать условия кормления и эксплуатации животных

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы ветеринарии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	45	1		16	28	63	Зачет
Всего	108	3	45	1		16	28	63	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Седьмой семестр	108	3	11	1		4	6	97	Зачет Контроль ная работа
Всего	108	3	11	1		4	6	97	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации за-разных и незаразных болезней.	4		2		2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 1.1. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней.	4		2		2	
Раздел 2. Основы патологической физиологии и патологической анатомии.	4		2		2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.1. Основы патологической физиологии и патологической анатомии.	4		2		2	
Раздел 3. Общепатологические процессы.	4		2		2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 3.1. Общепатологические процессы.	4		2		2	
Раздел 4. Основы фармакологии.	5		2		3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 4.1. Основы фармакологии.	5		2		3	
Раздел 5. Клиническая диагностика болезней животных.	3		1		2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 5.1. Клиническая диагностика болезней животных.	3		1		2	

Раздел 6. Внутренние незаразные болезни животных.	3		1		2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 6.1. Частная патология. Внутренние незаразные болезни животных.	3		1		2	
Раздел 7. Ветеринарная хирургия.	4		2		2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 7.1. Ветеринарная хирургия.	4		2		2	
Раздел 8. Основы эпизоотологии.	3		1		2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 8.1. Основы эпизоотологии.	3		1		2	
Раздел 9. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных и человека.	3		1		2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 9.1. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных и человека.	3		1		2	
Раздел 10. Инвазионные болезни животных. Гельминтозы.	5		2		3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 10.1. Инвазионные болезни животных. Гельминтозы.	5		2		3	
Раздел 11. Частная фармакология. Формы лекарственных средств.	3			1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 11.1. Частная фармакология. Формы лекарственных средств.	3			1	2	
Раздел 12. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.	4			1	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 12.1. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.	4			1	3	
Раздел 13. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.	3			1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 13.1. Клиническая диагностика бо-лезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.	3			1	2	
Раздел 14. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование органов пищеварения.	3			1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 14.1. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование органов пищеварения.	3			1	2	
Раздел 15. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование выделительной системы.	4			2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 15.1. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование выделительной системы.	4			2	2	
Раздел 16. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование животных при болезнях конечностей.	5			2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 16.1. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование животных при болезнях конечностей.	5			2	3	
Раздел 17. Терапевтическая техника. Методы введения лекарственных веществ.	4			2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 17.1. Терапевтическая техника. Методы введения лекарственных веществ.	4			2	2	
Раздел 18. Диспансеризация животных.	4			2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 18.1. Диспансеризация животных.	4			2	2	
Раздел 19. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения.	5			2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 19.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения.	5			2	3	
Раздел 20. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения (продолжение).	4			2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 20.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения (продолжение).	4			2	2	
Раздел 21. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов дыхания.	4			2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 21.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов дыхания.	4		2	2	
Раздел 22. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы.	4		2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 22.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы.	4		2	2	
Раздел 23. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов выделительной системы.	3		1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 23.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов выделительной системы.	3		1	2	
Раздел 24. Ветеринарная хирургия. Травматизм, открытые и закрытые повреждения тканей.	3		1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 24.1. Ветеринарная хирургия. Травматизм, открытые и закрытые повреждения тканей.	3		1	2	
Раздел 25. Ветеринарная хирургия. Основы десмургии.	3		1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 25.1. Ветеринарная хирургия. Основы десмургии.	3		1	2	
Раздел 26. Ветеринарная хирургия. Кастрация самцов сельскохозяйственных животных.	3		1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 26.1. Ветеринарная хирургия. Кастрация самцов сельскохозяйственных животных.	3		1	2	
Раздел 27. Ветеринарная хирургия. Болезни глаз.	3		1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 27.1. Ветеринарная хирургия. Болезни глаз.	3		1	2	
Раздел 28. Инфекционные болезни разных видов животных.	3		1	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 28.1. Инфекционные болезни разных видов животных.	3		1	2	
Раздел 29. Инвазионные болезни. Арахнология. Энтомология. Протозоология.	4		2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 29.1. Инвазионные болезни. Арахнология. Энтомология. Протозоология.	4			2	2	
Раздел 30. Промежуточная аттестация.	1	1				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 30.1. Зачет.	1	1				
Итого	108	1	16	28	63	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации за-разных и незаразных болезней.	5		2		3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 1.1. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней.	5		2		3	
Раздел 2. Основы патологической физиологии и патологической анатомии.	5			2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.1. Основы патологической физиологии и патологической анатомии.	5			2	3	
Раздел 3. Общепатологические процессы.	5			2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 3.1. Общепатологические процессы.	5			2	3	
Раздел 4. Основы фармакологии.	5			2	3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 4.1. Основы фармакологии.	5			2	3	
Раздел 5. Клиническая диагностика болезней животных.	5		2		3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 5.1. Клиническая диагностика болезней животных.	5		2		3	
Раздел 6. Внутренние незаразные болезни животных.	3				3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 6.1. Частная патология. Внутренние незаразные болезни животных.	3				3	
Раздел 7. Ветеринарная хирургия.	3				3	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 7.1. Ветеринарная хирургия.	3				3	ОПК-6.3
Раздел 8. Основы эпизоотологии.	4				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 8.1. Основы эпизоотологии.	4				4	ОПК-6.3
Раздел 9. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных и человека.	3				3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 9.1. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных и человека.	3				3	
Раздел 10. Инвазионные болезни животных. Гельминтозы.	4				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 10.1. Инвазионные болезни животных. Гельминтозы.	4				4	
Раздел 11. Частная фармакология. Формы лекарственных средств.	4				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 11.1. Частная фармакология. Формы лекарственных средств.	4				4	
Раздел 12. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.	3				3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 12.1. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.	3				3	
Раздел 13. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.	3				3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 13.1. Клиническая диагностика бо-лезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.	3				3	
Раздел 14. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование органов пищеварения.	4				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 14.1. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование органов пищеварения.	4				4	
Раздел 15. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование выделительной системы.	4				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 15.1. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование выделительной системы.	4				4	
Раздел 16. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование животных при болезнях конечностей.	3				3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 16.1. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование животных при болезнях конечностей.	3				3	
Раздел 17. Терапевтическая техника. Методы введения лекарственных веществ.	3				3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 17.1. Терапевтическая техника. Методы введения лекарственных веществ.	3				3	
Раздел 18. Диспансеризация животных.	4				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 18.1. Диспансеризация животных.	4				4	
Раздел 19. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения.	3				3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 19.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения.	3				3	
Раздел 20. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения (продолжение).	4				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 20.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения (продолжение).	4				4	
Раздел 21. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов дыхания.	4				4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 21.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов дыхания.	4			4	
Раздел 22. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы.	4			4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 22.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы.	4			4	
Раздел 23. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов выделительной системы.	4			4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 23.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов выделительной системы.	4			4	
Раздел 24. Ветеринарная хирургия. Травматизм, открытые и закрытые повреждения тканей.	3			3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 24.1. Ветеринарная хирургия. Травматизм, открытые и закрытые повреждения тканей.	3			3	
Раздел 25. Ветеринарная хирургия. Основы десмургии.	3			3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 25.1. Ветеринарная хирургия. Основы десмургии.	3			3	
Раздел 26. Ветеринарная хирургия. Кастрация самцов сельскохозяйственных животных.	3			3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 26.1. Ветеринарная хирургия. Кастрация самцов сельскохозяйственных животных.	3			3	
Раздел 27. Ветеринарная хирургия. Болезни глаз.	3			3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 27.1. Ветеринарная хирургия. Болезни глаз.	3			3	
Раздел 28. Инфекционные болезни разных видов животных.	3			3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 28.1. Инфекционные болезни разных видов животных.	3			3	
Раздел 29. Инвазионные болезни. Арахнология. Энтомология. Протозоология.	3			3	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 29.1. Инвазионные болезни. Арахнология. Энтомология. Протозоология.	3				3	
Раздел 30. Промежуточная аттестация.	1	1				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 30.1. Зачет.	1	1				
Итого	108	1	4	6	97	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации за-разных и незаразных болезней.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 1.1. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Краткая история и современное состояние ветеринарии.
2. Профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней.
3. Связь ветеринарии с другими дисциплинами.

Раздел 2. Основы патологической физиологии и патологической анатомии.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Основы патологической физиологии и патологической анатомии.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Учение о болезни, периоды, формы, течение и исход.
2. Смерть и посмертные изменения в трупах.
3. Пути распространения болезнетворных факторов по организму.

Раздел 3. Общепатологические процессы.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Общепатологические процессы.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Гипобиотические процессы: атрофия, дистрофия.
2. Гипербиотические процессы: гипертрофия, регенерация тканей и опухолевый рост.
3. Расстройство кровообращения.

Раздел 4. Основы фармакологии.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Основы фармакологии.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Фармакокинетика.
2. Фармакодинамика.
3. Классификация лекарственных средств.

Раздел 5. Клиническая диагностика болезней животных.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 5.1. Клиническая диагностика болезней животных.

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Методы клинического обследования животных.
2. Методы фиксации животных.
3. План клинического обследования животных.

Раздел 6. Внутренние незаразные болезни животных.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Частная патология. Внутренние незаразные болезни животных.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие об этиологии, патогенезе, клинических признаках болезни, диагнозе, лечении и профилактике.
2. Принципы и методы ветеринарии.
3. Общая профилактика внутренних болезней животных.

Раздел 7. Ветеринарная хирургия.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 7.1. Ветеринарная хирургия.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие об асептике и антисептике.
2. Подготовка животного к операции.
3. Стерилизация, дезинфекция.

Раздел 8. Основы эпизоотологии.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 8.1. Основы эпизоотологии.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие об инфекции, возбудителях болезни и их действие на макроорганизмы.
2. Виды, течения и формы инфекции.
3. Иммуитет. Барьерные приспособления организма и виды иммунитета.

Раздел 9. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных и человека.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 9.1. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных и человека.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Сибирская язва, лептоспироз, бруцеллез. Возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.
2. Туберкулез, бешенство, сальмонеллез. Возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.

Раздел 10. Инвазионные болезни животных. Гельминтозы.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 10.1. Инвазионные болезни животных. Гельминтозы.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Классификация гельминтозов.
2. Трематодозы: фасциолез, описторхоз. Лечение, профилактика и меры борьбы.
3. Цестодозы: финноз крупного рогатого скота, ценуроз. Лечение, профилактика и меры борьбы.
4. Нематодозы: аскаридоз, трихинеллез. Лечение, профилактика и меры борьбы.

Раздел 11. Частная фармакология. Формы лекарственных средств.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 11.1. Частная фармакология. Формы лекарственных средств.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Жидкие лекарственные формы: растворы, суспензии, отвары, настои, настойки, слизи, микстура, сиропы.
2. Твердые лекарственные формы: порошки, таблетки, драже, гранулы, капсулы, микрокапсулы, сбор, пилюли, болюсы, брикеты.
3. Мягкие лекарственные формы: кашка, мазь, пасты, линимент, суппозитории, пластырь.

Раздел 12. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 12.1. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Исследование сердца: топография сердца, определение ритма сердца, аускультация, пальпация.
2. Исследование кровеносных сосудов: осмотр, пальпация. Артериальный пульс. Венный пульс.
3. Инструментальные и лабораторные исследования.

Раздел 13. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 13.1. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Общее исследование: типы дыхания, частота дыхания, глубина дыхания, ритм дыхания, одышка, кашель.
2. Исследование верхних отделов дыхательной системы: исследование носа, придаточных полостей, трахеи.
3. Исследование легких: осмотр, перкуссия, аускультация. Лабораторные и инструментальные исследования.

Раздел 14. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование органов пищеварения.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 14.1. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование органов пищеварения.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Исследование приема корма и воды: аппетит, жевание и глотание, жвачка, отрыжка, рвота.
2. Исследование полости рта и глотки: осмотр, пальпация, инструментальные методы исследования.
3. Исследование пищевода, живота, преджелудков, желудка, кишечника, печени: осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия, ректальное исследование.

Раздел 15. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование выделительной системы.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 15.1. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование выделительной системы.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Клиническая диагностика болезней животных. Исследование органов пищеварения.

1. Исследование приема корма и воды: аппетит, жевание и глотание, жвачка, отрыжка, рвота.
2. Исследование полости рта и глотки: осмотр, пальпация, инструментальные методы исследования.
3. Исследование пищевода, живота, преджелудков, желудка, кишечника, печени: осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия, ректальное исследование.

Клиническая диагностика болезней животных. Исследование выделительной системы.

1. Анамнез и наблюдение за актом мочеиспускания: частота, суточный диурез.
2. Исследование почек: пальпация, инструментальные методы исследования.
3. Исследование мочевого пузыря и уретры: осмотр, пальпация, ректальное исследование, катетеризация.
4. Исследование мочи: физические и химические свойства.

Клиническая диагностика болезней животных. Исследование животных при болезнях конечностей.

1. Сбор анамнеза. Общее исследование больного животного.
2. Определение вида хромоты, осмотр больного животного в состоянии покоя, в движении.
3. Исследование отдельных тканей и анатомических областей конечности.

Раздел 16. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование животных при болезнях конечностей.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 16.1. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование животных при болезнях конечностей.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Добровольные и принудительные методы: через рот, с помощью зонда.
2. Парентеральное введение лекарственных веществ: внутримышечные, подкожные, внутривенные, внутри-брюшинные, внутриартериальные и другие инъекции.
3. Введение магнитных зондов, колец и других уловителей. Прокол рубца.

Раздел 17. Терапевтическая техника. Методы введения лекарственных веществ.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 17.1. Терапевтическая техника. Методы введения лекарственных веществ.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Цель и задачи диспансеризации.
2. Принцип выборочной совокупности. Принцип непрерывности (перманентности).
3. Этапы диспансеризации.

Раздел 18. Диспансеризация животных.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 18.1. Диспансеризация животных.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Стоматит, фарингит, закупорка пищевода, закупорка зоба у птиц.
2. Переполнение (парез) рубца, гипотония и атония преджелудков, вздутие (тимпания) рубца, засорение (закупорка) книжки, травматический ретикулит.
3. Гастроэнтерит, заболевания органов пищеварения с явлениями колики.
4. Лечебные и профилактические мероприятия.

Раздел 19. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 19.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Диспепсия новорожденных.
2. Гепатозы, желчнокаменная болезнь.
3. Перитонит.
4. Лечебные и профилактические мероприятия.

Раздел 20. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения (продолжение).

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 20.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения (продолжение).

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Диспепсия новорожденных.
2. Гепатозы, желчнокаменная болезнь.
3. Перитонит.
4. Лечебные и профилактические мероприятия.

Раздел 21. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов дыхания.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 21.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов дыхания.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Ринит, ларингит.
2. Катаральная и фиброзная (крупозная) пневмония.
3. Эмфизема легких, плеврит.
4. Лечебные и профилактические мероприятия.

Раздел 22. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 22.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Травматический перикардит.
2. Миокардит, миокардоз.
3. Эндокардит.
4. Лечебные и профилактические мероприятия.

Раздел 23. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов выделительной системы.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 23.1. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов выделительной системы.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Нефрит, нефроз
2. Пиелонефрит.
3. Цистит.
4. Мочекаменная болезнь.
5. Лечебные и профилактические мероприятия.

Раздел 24. Ветеринарная хирургия. Травматизм, открытые и закрытые повреждения тканей.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 24.1. Ветеринарная хирургия. Травматизм, открытые и закрытые повреждения тканей.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Классификация травм (механические, физические, химические, био-логические, смешанные). Профилактические меры.
2. Закрытые повреждения мягких тканей: ушиб, растяжение и разрыв, сотрясение и сдавливание. Причины, клинические признаки, лечение.
3. Открытые повреждения тканей: раны (классификация, признаки, виды заживления ран). Первая помощь при ранах. Лечение ран.

Раздел 25. Ветеринарная хирургия. Основы десмургии.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 25.1. Ветеринарная хирургия. Основы десмургии.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. перевязочный материал: марля, вата, лигнин.
2. Виды повязок: косыночные, бинтовые, пращевидные, иммобилизирующие, шинные, гипсовые.

Раздел 26. Ветеринарная хирургия. Кастрация самцов сельскохозяйственных животных.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 26.1. Ветеринарная хирургия. Кастрация самцов сельскохозяйственных животных.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Способы кастрации: открытый и закрытый способ.
2. Кастрация жеребцов.
3. Кастрация бычков.
4. Кастрация баранов.
5. Кастрация хряков.

Раздел 27. Ветеринарная хирургия. Болезни глаз.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 27.1. Ветеринарная хирургия. Болезни глаз.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Раны век, воспаление век (блефарит), заворот и выворот век. Причины, клинические признаки, лечение.
2. Конъюнктивиты: причины, клинические признаки, лечение.
3. Кератиты: причины, клинические признаки, лечение.

Раздел 28. Инфекционные болезни разных видов животных.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 28.1. Инфекционные болезни разных видов животных.

(Очная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Болезни жвачных животных: эмфизематозный карбункул, пастереллез, вирусная диарея, злокачественная ката-ральная горячка, инфекционный ринотрахеит. Возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.
2. Болезни сви-ней: рожа свиней, чума свиней, инфекционный атрофический ринит, вирусный гастроэнтерит. Возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.
3. Болезни лошадей: сап, мыт, инфекционная анемия. Возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.

Раздел 29. Инвазионные болезни. Арахнология. Энтомология. Протозоология.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 29.1. Инвазионные болезни. Арахнология. Энтомология. Протозоология.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Арахнозы: псороптоз, саркоптоз, демодекоз. Клинические признаки, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.
2. Энтомозы: гиподерматоз, эстроз. Клинические признаки, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.
3. Протозоозы: пироплазмидозы, кокцидиозы, эймериозы. Клинические признаки, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.

Раздел 30. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 30.1. Зачет.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Краткая история и важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации за-разных и незаразных болезней.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Как называются заболевания передающиеся к человеку от животного?

1 Зоологией

2 Зоонозами

- 3 Арахноэнтомозы
- 4 Пираплазмозы

Раздел 2. Основы патологической физиологии и патологической анатомии.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое патологический процесс у животного?

- 1 реакция на иммунитет
- 2 защитная реакция на внешние воздействие
- 3 разновидность болезней
- 4 результат лабораторного анализа

Раздел 3. Общепатологические процессы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое дистрофия?

- 1 нарушение обмена веществ в органах и тканях, приводящее к изменению их функций
- 2 гибель участков тела
- 3 резкое снижение веса
- 4 уменьшение органов в размере

Раздел 4. Основы фармакологии.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Изотонический раствор содержит сколько NaCl на 100 мл?

- 1 1%
- 2 3%
- 3 0.5%
- 4 0,9%

Раздел 5. Клиническая диагностика болезней животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите из перечисленных вариантов общие клинические методы исследования.

- 1 осмотр, термометрия, ЭКГ, УЗИ
- 2 взвешивание, оценка габитуса
- 3 пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия, осмотр
- 4 перкуссия, пепальпация, термометрия, дарсонвализация

Раздел 6. Внутренние незаразные болезни животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие болезни относятся к болезням дыхательной системе?

- 1 перикардит
- 2 перетонит
- 3 пневмония
- 4 пневмоторакс

Раздел 7. Ветеринарная хирургия.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите стадии наркоза у животных.

- 1 оглушение, пробуждение
- 2 хирургическая, возбуждение
- 3 аналгезия, пробуждение
- 4 аналгезия, возбуждение, хирургическая, пробуждение

Раздел 8. Основы эпизоотологии.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие бывают эпизоотии по масштабам?

- 1 местные, частные, региональные,
- 2 лёгкие, средней тяжести, чрезвычайно тяжелые
- 3 незначительные, средние,, большие
- 4 внешние, внутренние

Раздел 9. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных и человека.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие из нижеперечисленных заболеваний являются инфекционными и общими для человека и животных?

- 1 перикардит
- 2 бешенство
- 3 бруцеллёз
- 4 лейкоз

Раздел 10. Инвазионные болезни животных. Гельминтозы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие заболевания относятся к гельминтозам?

- 1 пироплазмоз
- 2 гемонхоз
- 3 кокцидиоз
- 4 дирофиляриоз

Раздел 11. Частная фармакология. Формы лекарственных средств.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие лекарственные формы относятся к твёрдым?

- 1 линимент
- 2 дражже
- 3 болюс
- 4 сбор

Раздел 12. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите основные методы исследования сердечно-сосудистой системы у животных.

- 1 ультразвуковое исследование
- 2 рентген грудной клетки
- 3 электрокардиограмма
- 4 биохимический анализ крови

Раздел 13. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование сердечно-сосудистой системы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите основные группы сердечных заболеваний, регистрируемых у домашних животных.

- 1 миокардит
- 2 перикардит
- 3 аритмия
- 4 пневмония

Раздел 14. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование органов пищеварения.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Перечислите болезни пищеварительной системы, встречаемые у кошек.

- 1 бронхит
- 2 гастроэнтерит
- 3 колит
- 4 панкреатит

Раздел 15. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование выделительной системы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие заболевания относятся к основным заболеваниям мочеполовой системы животных?

- 1 гастроэнтерит
- 2 плеврит
- 3 нефрит
- 4 нефроз
- 5 уроцистит

Раздел 16. Клиническая диагностика болезней животных. Исследование животных при болезнях конечностей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите основные болезни конечностей у лошадей.

- 1 плеврит
- 2 синовит
- 3 бурсит
- 4 паралич

Раздел 17. Терапевтическая техника. Методы введения лекарственных веществ.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Перечислите методы введения лекарственных веществ.

- 1 аэрогенный
- 2 контактный
- 3 пероральный
- 4 ректальный

Раздел 18. Диспансеризация животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Из предложенных вариантов выберите точное определение диспансеризации животных.

- 1 отделение больных заразными болезнями и подозрительных по заболеванию животных, разобщение их с остальными восприимчивыми животными с целью предотвращения распространения болезни
- 2 лечение животных лекарственными препаратами
- 3 лечение с помощью домашних животных
- 4 совокупность различных лечебно-профилактических действий, направленных на выявление проблем в здоровье животного

Раздел 19. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Первично воспаление пищевода возникает в каких случаях?

- 1 при несоблюдении правил зондирования
- 2 при фарингите
- 3 при некробактериозе
- 4 при рините
- 5 при гастрите

2. Воспаление пищевода дифференцируют в первую очередь от каких заболеваний?

- 1 бешенства
- 2 закупорки пищевода
- 3 колик
- 4 гастрита
- 5 ринита

3. Какой должна быть концентрация раствора танина задаваемого внутрь при закупорке пищевода?

- 1 0,5 % раствор
- 2 5 %
- 3 10 %
- 4 20 %
- 5 40 %

4. Как называется заболевание, характеризующееся тоническими сокращениями мускулатуры пищевода?

- 1 воспаление пищевода
- 2 закупорка пищевода
- 3 сужение пищевода
- 4 расширение пищевода
- 5 спазм пищевода

Раздел 20. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения (продолжение).

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Спазмы пищевода возникают преимущественно у какого вида животных?

- 1 КРС
- 2 свиней
- 3 птиц
- 4 лабораторных животных
- 5 лошадей и плотоядных

2. Какой препарат применяют для снятия спазма пищевода?

- 1 глюкозу
- 2 коразол
- 3 атропин
- 4 кордиамин

3. Укажите характерный симптом при расширении пищевода у животного?

- 1 припухлость в области яремного желоба слева
- 2 рвота
- 3 отсутствие отрыжки
- 4 усиленное слюнотечение
- 5 нарушение акта глотания

4. Доза 0,1 % раствора карбохалина подкожно корове при гипотонии преджелудков у животных?

- 1 10 мл
- 2 3 мл

- 3 0,5 мл
- 4 0,05 мл
- 5 15 мл

5. Какова доза введения сульфата магния внутрь корове при гипотонии преджелудков?

- 1 5 г
- 2 50 г
- 3 100 г
- 4 30 г
- 5 250 г

6. Болевой синдром после надавливания в области мечевидного хряща выявляют при каком заболевании у животного?

- 1 травматическом ретикулитоперитоните
- 2 закупорке книжки
- 3 бронхите
- 4 ларингите
- 5 фарингите

Раздел 21. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов дыхания.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите болезни органов дыхания у кроликов.

- 1 пастереллез
- 2 одышка
- 3 ринит
- 4 конъюнктивит

Раздел 22. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите группы причин, вызывающие болезни сердца у животных.

- 1 врожденные
- 2 приобретенные
- 3 алиментарные

Раздел 23. Внутренние незаразные болезни животных. Болезни органов выделительной системы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите болезни мочеполовой системы у животных.

- 1 нефриты
- 2 нефрозы
- 3 мочекаменная болезнь
- 4 плеврит

Раздел 24. Ветеринарная хирургия. Травматизм, открытые и закрытые повреждения тканей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите виды переломов конечностей у лошадей.

- 1 открытый перелом
- 2 закрытый перелом
- 3 тренировочный перелом
- 4 отрывной перелом
- 5 спортивный перелом

6 труднодоступный перелом

Раздел 25. Ветеринарная хирургия. Основы десмургии.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите из предложенных вариантов характеристику формы перевязочного материала "платок".

1 сложенный вчетверо квадратный кусок марли или другого материала; края марли завертывают внутрь

2 кусок марли квадратной формы большого размера

3 платок, сложенный треугольником; в ней различают основание, два конца и вершину

4 прямоугольный кусок марли, гипсового бинта или другого материала

5 лонгет, каждый конец которого разрезан на две или три части

2. Выберите из предложенных вариантов характеристику формы перевязочного материала "лонгет".

1 сложенный вчетверо квадратный кусок марли или другого материала; края марли завертывают внутрь

2 кусок марли квадратной формы большого размера

3 платок, сложенный треугольником; в ней различают основание, два конца и вершину

4 прямоугольный кусок марли, гипсового бинта или другого материала

5 лонгет, каждый конец которого разрезан на две или три части

Раздел 26. Ветеринарная хирургия. Кастрация самцов сельскохозяйственных животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое кастрация кобелей?

1 удаление половых органов хирургическим путем

2 прекращение половой функции без хирургического вмешательства

Раздел 27. Ветеринарная хирургия. Болезни глаз.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите определение заболевания - синдром сухого глаза.

1 воспаление конъюнктивы

2 помутнение хрусталика

3 хроническое состояние, характеризующееся снижением синтеза слезной жидкости

4 воспалительная болезнь век

Раздел 28. Инфекционные болезни разных видов животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Классификация инфекционных заболеваний животных. Характеристика возбудителя Сибирской язвы.

1 РНК-содержащий вирус рода *Arphtoviru*

2 бактерия *Bacillus anthracis*

3 *Mycobacterium tuberculosis complex*

4 грамотрицательные бактерии *Brucella*

Раздел 29. Инвазионные болезни. Арахнология. Энтомология. Протозоология.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение арахноэнтомозам?

1 инвазионные болезни, вызываемые членистоногими

2 заболевания, вызываемые насекомыми

3 заболевания, вызываемые простейшими

4 болезни, общий для животных и человека

Раздел 30. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Вопросы/Задания:

1. Сущность учений о болезни, внешние и внутренние причины заболеваний животных и факторы, способствующие их появлению. Основные мероприятия по их профилактике.
2. Основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности сущность воспаления; причины, признаки, классификация, течение и исход этого процесса.
3. Расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).
4. Классификация, сущность и причины гипобиотических и гипербиотических процессов в клетках и тканях животных.
5. Опухоль. Классификация, сущность и причины возникновения.
6. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме).
7. Общие и специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.
8. Фармакология. Классификация лекарственных средств. Действие и взаимодействие лекарственных веществ.
9. Наркоз. Виды и стадии.
10. Методы введения лекарственных средств.
11. Жидкие, лекарственные формы.
12. Мягкие лекарственные формы.
13. Твердые лекарственные формы.
14. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, экономический ущерб от них животноводству и особенности профилактики их в промышленном животноводстве.

15. Диспансеризация в животноводстве.
16. Травматический перикардит.
17. Миокардит.
18. Миокардоз.
19. Эндокардит.
20. Стоматит.
21. Фарингит.
22. Закупорка пищевода.
23. Гипотония и атония преджелудков.
24. Ринит.
25. Гайморит.
26. Бронхит.
27. Острая тимпания рубца.
28. Прокол рубца. Зондирование, промывание желудка и преджелудков.
29. Кетоз крупного рогатого скота.
30. Остеодистрофия.
31. Миоглобинурия лошадей.
32. Гиповитаминоз А.
33. Гиповитаминоз
34. bezoarная болезнь молодняка
35. Диспепсия новорожденного молодняка
36. Профилактика и лечение бронхопневмоний.
37. алиментарная анемия поросят.
38. Беломышечная болезнь.
39. гипотрофия молодняка.

40. Ветеринарно-санитарные технические средства, устройство дезбарьера.
41. Дезинфицирующие средства в ветеринарии.
42. Раны. Классификация. Асептика и антисептика.
43. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применение при этом лекарственных средств.
44. Кастрация животных. Орхидектомия.
45. Кастрация животных. Овариэктомия.
46. Общие принципы неотложной помощи при отравлениях.
47. Отравления соединениями мышьяка.
48. Отравления гербицидами, фосфор- и хлорорганическими соединениями.
49. Отравления мочевиной и поваренной солью.
50. Отравления нитратами и нитритами.
51. Общая эпизоотология. Частная эпизоотология.
52. Виды, течение и формы инфекции. Учение об эпизоотическом процессе, основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные).
53. Основные противоэпизоотические мероприятия. Особенности охраны животноводческих ферм и комплексов от инфекционных болезней.
54. Сап.
55. Бруцеллез.
56. Туберкулез.
57. Сибирская язва.
58. Бешенство.
59. Ящур.
60. Лептоспироз.
61. Рожа свиней.
62. Классическая чума свиней.

63. Африканская чума свиней.
64. Инфекционный атрофический ринит свиней.
65. Ауески болезнь.
66. Колибактериоз молодняка.
67. Сальмонеллезы молодняка.
68. Отечная болезнь поросят.
69. Паразитология. Паразитизм, виды, отличия инвазионных болезней от инфекционных. Экономический ущерб животноводству от инвазионных болезней.
70. Условия, способствующие распространению заразных болезней, и меры по охране от них крупных животноводческих ферм и комплексов
71. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы применения, дезинсекция, дератизация.
72. Система мероприятий по борьбе с гельминтозами.
73. Фасциолез.
74. Финноз КРС.
75. Финноз свиней.
76. Эхинококкоз свиней.
77. Эхинококкоз мелкого и крупного рогатого скота.
78. Аскаридоз свиней.
79. Токсокароз.
80. Трихинеллез.
81. Пироплазмидозы. Эпизоотология и лабораторная диагностика.
82. Бабезиидозы. Морфология и биология, патогенез.
83. Кокцидиозы.
84. Токсоплазмоз.
85. Трихомонозы.

86. Пуллороз-тиф птиц.
87. Вирусный гепатит уток.
88. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
89. Марека болезнь.
90. Ньюкаслская болезнь.

*Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3*

Вопросы/Задания:

1. Сущность учений о болезни, внешние и внутренние при-чины заболеваний животных и факторы, способствующие их появлению. Основные мероприятия по их профилактике.
2. Основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилак-тике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности сущность воспаления; при-чины, признаки, классификация, течение и исход этого процесса.
3. Расстройства местного кровообращения (ане-мия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).
4. Классификация, сущность и причины гипобиотических и гипербиотических процес-сов в клетках и тканях животных.
5. Опухоль. Классификация, сущность и причины возникновения.
6. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме).
7. Общие и специальные методы клинического обследования больного животного, тех-ника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.
8. Фармакология. Классификация лекарственных средств. Действие и взаимодействие лекарственных веществ.
9. Наркоз. Виды и стадии.
10. Методы введения лекарственных средств.
11. Жидкие, лекарственные формы.
12. Мягкие лекарственные формы.
13. Твердые лекарственные формы.

14. Классификация незаразных болезней животных, причины, их вызывающие, экономический ущерб от них животноводству и особенности профилактики их в промышленном животноводстве

15. Диспансеризация в животноводстве.

16. Травматический перикардит.

17. Миокардит.

18. Миокардоз.

19. Эндокардит.

20. Стоматит.

21. Фарингит.

22. Закупорка пищевода.

23. Гипотония и атония преджелудков.

24. Ринит.

25. Гайморит.

26. Бронхит.

27. Острая тимпания рубца

28. Прокол рубца. Зондирование, промывание желудка и преджелудков.

29. Кетоз крупного рогатого скота.

30. Остеодистрофия.

31. Миоглобинурия лошадей.

32. Гиповитаминоз А.

33. Гиповитаминоз Д.

34. Безоарная болезнь молодняка.

35. Диспепсия новорожденного молодняка.

36. Профилактика и лечение бронхопневмоний.

37. Алиментарная анемия поросят.

38. Беломышечная болезнь.
39. Гипотрофия молодняка.
40. Ветеринарно-санитарные технические средства, устройство дезбарьера.
41. Дезинфицирующие средства в ветеринарии.
42. Раны. Классификация. Асептика и антисептика.
43. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применение при этом лекарственных средств.
44. Кастрация животных. Орхидектомия.
45. Кастрация животных. Овариэктомия.
46. Общие принципы неотложной помощи при отравлениях.
47. Отравления соединениями мышьяка.
48. Отравления гербицидами, фосфор- и хлорорганическими соединениями.
49. Отравления мочевиной и поваренной солью.
50. Отравления нитратами и нитритами
51. Общая эпизоотология. Частная эпизоотология.
52. Виды, течение и формы инфекции. Учение об эпизоотическом процессе, основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные).
53. Основные противоэпизоотические мероприятия. Особенности охраны животноводческих ферм и комплексов от инфекционных болезней.
54. Сап.
55. Бруцеллез.
56. Туберкулез.
57. Сибирская язва.
58. Бешенство.
59. Ящур.
60. Лептоспироз.

61. Рожа свиней.
62. Классическая чума свиней.
63. Африканская чума свиней.
64. Инфекционный атрофический ринит свиней.
65. Ауески болезнь.
66. Колибактериоз молодняка.
67. Сальмонеллезы молодняка.
68. Отечная болезнь поросят.
69. Паразитология. Паразитизм, виды, отличия инвазионных болезней от инфекционных. Экономический ущерб животноводству от инвазионных болезней.
70. Условия, способствующие распространению заразных болезней, и меры по охране от них крупных животноводческих ферм и комплексов.
71. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы применения, дезинсекция, дератизация.
72. Система мероприятий по борьбе с гельминтозами.
73. Фасциолез.
74. Финноз КРС.
75. Финноз свиней.
76. Эхинококкоз свиней.
77. Эхинококкоз мелкого и крупного рогатого скота.
78. Аскаридоз свиней.
79. Токсокароз.
80. Трихинеллез.
81. Пироплазмидозы. Эпизоотология и лабораторная диагностика.
82. Бабезиозы. Морфология и биология, патогенез.
83. Кокцидиозы.

84. Токсоплазмоз.
85. Трихомонозы.
86. Пуллороз-тиф птиц.
87. Вирусный гепатит уток.
88. Инфекционный ларинготрахеит птиц.
89. Марека болезнь.
90. Ньюкаслская болезнь.

*Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3*

Вопросы/Задания:

1. Тема "Хирургия животных".
2. Тема "Внутренние незаразные болезни животных".
3. Тема "Паразитарные болезни животных".

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Паразитарные болезни животных / Атаев А. М., Зубаирова М. М., Карсаков Н. Т., Джамбулатов З. М.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 304 с. - 978-5-8114-8012-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/187489.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Кабак,, С. Л. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебное пособие / С. Л. Кабак,, А. В. Глинник,. - Топографическая анатомия и оперативная хирургия - Минск: Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - 978-985-06-3488-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129998.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Частная хирургия животных: учебник для вузов / Стекольников А. А., Семенов Б. С., Руколь В. М., Журба В. А.. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 372 с. - 978-5-507-47164-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/334001.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ДИАГНОСТИКА болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 158 с. - 978-5-00097-797-2. - Текст: непосредственный.

2. Ожередова,, Н. А. Инфекционные болезни животных: учебное пособие / Н. А. Ожередова,. - Инфекционные болезни животных - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129580.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2: учебник для вузов / Латыпов Д. Г., Волков А. Х., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 444 с. - 978-5-507-45743-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/282404.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
3. <https://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань»
4. <https://znanium.com/>
- Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr. Web;
2. Антиплагиат;
3. Вебинар;
4. DIRECTUM ;

5. Microsoft Windows Professional 10;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

120вм

микроскоп Р-15 - 0 шт.

129вм

компьютер-сервер Р4 3,4/2x1024/73Gb17 - 1 шт.

набор секционный - 1 шт.

стол операционный - 1 шт.

Лекционный зал

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале

поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Основы ветеринарии" ведется в соответствии с календарным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.